

## Columbine Elementary PTA Meeting Notes

9/4/13

- **5:45pm - Intros and Welcome** - Co-Presidents: Becky Wozny and Bernardo Perdilla
  - Co-Vice-Presidents: Erik Rissler and Consuelo Hernandez
  - Co-Secretaries: Micah Parkin and Lisa Taylor-Straus
  - Co-Treasurers: Britt Pearson, Francine Alberts, and Jennifer Schwarz
  
- **6pm - Purpose of PTA** - here to support our children's education and hold events to support teachers and our school
  - We send info in Mon. folders and via email and Facebook. Please sign up.
  - Welcome Back Picnic is next week.
  - Next week we will have info about all the events and committees and invite parents and teachers to sign up to help with their area(s) of interest.
  - Please share your ideas - and volunteer to help implement it!
  - We've added several - Winter Fiesta, Day of the Child, Valentine's Dance, Library Technology Committee, Fundraiser Committee, Ballet Folklorico Committee
  
- **6-6:15pm - Principal's Report - Guillermo**
  - Schools are complex, for example our school has 12 different funding sources. Could talk about Columbine for a long time, but will try to stick to the issues parents are most interested in.
  - Enrollment has gone up.
    - We have a large group of Kindergarteners this year.
    - 2012-13 funding cuts - federal state and district
    - We are focusing on maintaining small class sizes and our bilingual program.
    - Projected vs. current enrollment
      - K- 73 vs. 91 students = 3 + 1 + 1.5. (4.0P) teachers
      - 1 - 69 vs. 78 = 3 + 1 + 3.5
      - 2 - 81 vs 82 = 4 + .5
      - 3 - 70 vs 74 = 3 + .5 + .5
      - 4 - 59 vs 61 = 3 + .5 + .5
      - 5 - 62 vs 67 = 3 + .5 + .5
  - Every grade level has interventionists and assistants. Paid out of Title 1 for language and math and second language development.
  - If this trend continues, we'll end up with 700 students at this school.
  - We have promoted the small classes at Columbine, but we are a neighborhood school and cannot control enrollment. Guillermo apologizes for the large, unexpected class sizes.
  - We get \$4,000 per student. Classes of about 24 students is the magic number for helping to maintain language program at our school.
  - Assessment:
    - More students than ever grew adequately at COE, i.e. 3rd grade - 88% were proficient. We had some of the highest scores in writing in the district.
    - More students than ever reaching grade level proficiency in early grades in literacy and math. (This helps reduce intervention in later years when students score high in lower grades.)
    - Doubled number of students proficient in science.
    - Scored very high in climate. Surveys - parents and students.
  - Need your help - commitment to help make the school what we all want. Please provide feedback, your ideas, and your time.

- Focus: on kids and learning.
- **6:15-6:45pm - Break Out Into Language Groups** for discussion and questions
  - Passing around sign up sheets
  - Important dates: this Friday we have a grant from Playworks - they are teaching skills to facilitate play during recess, which improves behavior. We need volunteers since para-educators will be taking the training.
  - This Friday - we also need volunteers for the Rainbow Day - part of the Healthy School Food Program.
  - After school on Friday will be our first Carnival Committee Planning meeting.
  - Need Sponsors for sponsor booth (\$300), Mr. Medina's booth (\$150), a bounce house (\$100), magician, donuts, etc.
  - Need help with Welcome Back Picnic next Wed. - people bring their own food. We have drinks, Jamba Juice smoothies and an ice cream truck.
  - Next Saturday - we have CU Football tickets available. Eric Rissler is coordinating that. There is a sign up sheet.
  - YMCA is now doing after school care. They currently only have 7 children enrolled and are taking more.
  - Walk to School Day is Oct. 9th. We'll have coffee and Cliff Bars. We have stickers.
  - Sat. Oct. 5th is Carnival. 3:15pm this Friday is the meeting for that - please come to help.
  - Sat. Oct. 26th - Garden Harvest event
  - Garden and Greenhouse to Table Program -
    - We are raising the last \$3,200 for a greenhouse to complement our current Garden to Table program. Our [Indiegogo crowd source funding campaign](#) for the greenhouse lasts 4 more days. Please donate what you can and spread the word to friends and family members to help us meet our goal!
    - We have raised about \$23,000 in direct and in-kind donations.
    - Garden - each class has time in the garden in the spring and the fall. Please join our "Garden Club" (garden volunteers) and let your teacher know if you can help when your child's class visits the greenhouse.
  - Our school needs volunteers and we are seeking a volunteer coordinator. Fingerprinting and background checks are required.
  - Questions for Guillermo:
    - Specials - 2 PEs (45 minutes), 2 musics (45 minutes) and 1 art class (55 minutes). These teachers come in from the district. We try to schedule them in back-to-back time slots when possible.
      - We are trying to make sure that students get a specials class every day.
      - The grades have to go to specials at the same time so that teachers can coordinate language.
      - Want to add technology to specials. Children must be able to sit and type 2 pages at 2nd grade.
      - Want library to be used also - should be every week.
    - Our new PE teacher, Jorge, wants to do a lot of exciting new programs.
      - We should also utilize the outside areas - sports courts, etc.
    - ZAP - we are starting a program to give students 'credit' for each time they walk or ride their bikes to school.
    - Volunteers - can use work study or student volunteers
    - Science - we've doubled proficiency, but still behind. We are working with Thorne. They are doubling their time with Columbine - after school programs. Suggestion: CU Science Discovery program.

- Greenhouse - we are working with Growing Gardens to provide programming in the Greenhouse and it will also be available to teachers for an "outdoor" learning center, and after school programming.
  - Classroom of the future - community-based, outdoor, experiential, creative, collaborative.
  - Library - what's needed to make sure all students get to the library? A staff member is needed to send students to library.
    - Melissa, our librarian, is teaching how to research and create presentations.
    - Volunteers are much appreciated.
  - Volunteers needed in the office and outside to be on "duty". We don't have any coaches or an assistant principal anymore.
  - Background checks - go to the BVSD website and select - parents - volunteers to access the information on this.
  - PE - Field Day - please sign up.
  - Regroup - will report back from language groups via our notes.
- 6:45-7pm - Regroup

\*\*\*\*\*

## **Translated version of PTA Meeting - 9-4-13.doc**

**Columbine Reunión PTA Primaria Notas**  
**09/04/13**

- **5:45 pm – Introducciones y Bienvenidas** - Co-Presidentes: Becky Woźny y Bernardo Padilla
  - Co-Vicepresidentes: Erik Rissler y Consuelo Hernández
  - Co-Secretarios: Micah Parkin y Lisa Taylor-Straus
  - Co-Tesoreros: Britt Pearson, Alberts Francine y Jennifer Schwarz
- **18:00 - Objeto del PTA** - para apoyar la educación de nuestros niños y la realización de eventos para apoyar a los maestros y a nuestra escuela
  - Enviamos información en los folders del lunes, por correo electrónico y Facebook. Favor de registrarse.
  - Día de Campo-Vienbenida- es la próxima semana.
  - La semana que viene vamos a tener información sobre todos los eventos y de los comités. Queremos invitar a los padres y maestros a inscribirse para ayudar en su área (s) de interés.
  - Por favor, comparte sus ideas – Sea un voluntario. Ayude-pongalo en práctica!
  - Hemos añadido varios eventos - Fiesta Invierno, Día del Niño, Danza de San Valentín, el Comité de Tecnología de la Biblioteca, Comité de Recaudación de Fondos, Ballet Folclórico Comité
- **6-6:15 pm - Informe del Director - Guillermo**
  - Las escuelas son complejas, por ejemplo, nuestra escuela cuenta con 12 fuentes de financiamiento diferente. Podría hablar de Columbine por un largo tiempo, mas tratare de enfocarme en los problemas en que los padres están más interesados.
  - La inscripción ha aumentado.
    - Tenemos una grupo grande de kinder este año.
    - 2012-13 recortes de fondos - estado federal y distrito
    - Nos estamos centrando en mantener clases pequeñas y nuestro programa bilingüe.

- Proyectado vs inscripción actual
    - K-73 frente a 91 alumnos =  $3 + 1 + 1.5$ . (4.0P) maestros
    - 1-69 vs 78 =  $3 + 1 + 3,5$
    - 2-81 vs 82 =  $4 + 0.5$
    - 3-70 vs 74 =  $3 + 0,5 + 0,5$
    - 4-59 vs 61 =  $3 + 0,5 + 0,5$
    - 5-62 vs 67 =  $3 + 0,5 + 0,5$
  - Cada grado tiene intervencionistas y asistentes. A cargo de Título 1 para el lenguaje y matemáticas y desarrollo del segundo idioma.
  - Si esta tendencia continúa, vamos a terminar con 700 estudiantes en esta escuela.
  - Hemos promovido las clases pequeñas en Columbine, pero somos una escuela de barrio y no podemos controlar inscripción. Guillermo se disculpa por el gran tamaño, Es algo inesperado.
  - Recibimos \$ 4,000 por estudiante. Clases de cerca de 24 alumnos es el número mágico para ayudar a mantener el programa de idiomas en nuestra escuela.
  - Evaluación:
    - Más estudiantes que nunca crecieron adecuadamente al COE, es decir, 3<sup>o</sup> - 88% fueron competentes. Tuvimos algunos de los puntajes más altos en la escritura en el distrito.
    - Más estudiantes que nunca alcanzaron competencia a nivel de grado en lectura y matemáticas. (Esto ayuda a reducir la intervención en los últimos años cuando los estudiantes tienen puntuación alta en los grados inferiores.)
    - Se duplicó el número de estudiantes competentes en la ciencia.
    - Una puntuación muy alta en el clima. Encuestas - los padres y estudiantes.
  - Necesito su ayuda - el compromiso de ayudar a que la escuela es lo que todos queremos. Proporcione sus comentarios, sus ideas y su tiempo.
  - Enfoque: en los niños y el aprendizaje.
- **6:15-18:45 - Grupos lingüísticos** para el debate y preguntas
    - Se pasan hojas de registración (voluntaries)
    - Fechas importantes: este viernes tenemos una subvención de Playworks - que enseñan habilidades para facilitar el juego durante el recreo, lo que mejora el comportamiento. Necesitamos voluntarios ya que los-educadores van a tomar la capacitación.
    - Este viernes - también necesitamos voluntarios para el Día del arcoiris - parte del Programa de Alimentación Escolar Saludable.
    - Después de la escuela, el viernes será la primera reunión del Comité del Carnaval (planificación).
    - Se necesitan Patrocinadores para los stands (\$ 300), el stand de El señor Medina (\$ 150), una casa de la despedida (\$ 100), mago, donuts, etc
    - Se necesita ayuda con El Dia de Campo. - Las personas podrán traer su propia comida. Habra bebidas, batidos Jamba Juice y un camión de helados.
    - El próximo sábado - Tenemos entradas CU fútbol disponibles. Eric Rissler está cordinando esto. Firmar laa hoja de inscripción.
    - YMCA está aceptando inscripciones para cuidado de ninos después de escuela. En la actualidad sólo tienen 7 hijos matriculados.
    - Caminar a la Escuela es el 09 de Octubre. Tendremos café y Cliff Bares. Tenemos adhesivos.
    - Sábado 05 de octubre es el Carnaval 15:15 Este viernes es la reunión para eso -. Por favor venga a ayudar.

- Sábado 26 de octubre - Jardín evento Harvest
- Jardín e invernadero al Programa Tabla -
  - Estamos elevando el último \$ 3.200 para un invernadero para complementar nuestro actual programa del jardín a la Mesa. Nuestra [campaña de financiación de origen público Indiegogo](#) para el invernadero tiene una duración de 4 días más. Por favor done lo que pueda y corra la voz entre sus amigos y familiares para ayudar a cumplir nuestro objetivo!
  - Hemos recaudado cerca de \$ 23.000 en donaciones directas y en especie.
  - Jardín - cada clase tiene tiempo en el jardín en la primavera y el otoño. Por favor únase a nuestro "Garden Club" (voluntarios jardín) y hagale saber a su maestro si usted puede ayudar cuando la clase de su hijo visite el invernadero.
- Nuestra escuela necesita voluntarios y estamos buscando un coordinador de voluntarios. Se requiere controles de huellas dactilares y de fondo.
- Preguntas para Guillermo:
  - Ofertas - 2 EPs (45 minutos), 2 músicas (45 minutos) y 1 clase de arte (55 minutos). Estos maestros vienen del distrito. Tratamos de programar en las ranuras de back-to-back de tiempo cuando sea posible.
    - Estamos tratando de asegurar que los estudiantes reciban una clase de ofertas especiales todos los días.
    - Los grados tienen que ir a promociones especiales al mismo tiempo para que los maestros puedan coordinar el idioma.
    - ¿Quieres añadir tecnología a los especiales. Los niños deben ser capaces de sentarse y escribir 2 páginas en segundo grado.
    - Quiere biblioteca para ser utilizado también - debe ser cada semana.
  - Nuestro nuevo profesor de Educación Física, Jorge, quiere hacer nuevos y emocionantes programas.
    - También debemos utilizar las áreas de fuera - canchas deportivas, etc
  - ZAP - estamos iniciando un programa para dar "crédito" a los estudiantes para cada vez que caminan o montan sus bicicletas a la escuela.
  - Voluntarios - pueden utilizar el estudio de trabajo o estudiantes voluntarios
  - Ciencia - hemos duplicado competencia, pero aún detrás. Estamos trabajando con Thorne. Ellos están duplicando su tiempo con Columbine - después de la escuela. Sugerencia: CU programa de Discovery Science.
    - Invernadero - estamos trabajando con creciente Jardines para proporcionar programación en el invernadero y también estarán a disposición de los docentes para un centro de aprendizaje "al aire libre", y después de la programación escolar.
    - Aula del futuro - basado en la comunidad, al aire libre, experimental, creativo y colaborativo.
  - Biblioteca - lo que se necesita para asegurarse de que todos los estudiantes lleguen a la biblioteca. Un miembro del personal que se necesita para enviar a los estudiantes a la biblioteca.
    - Melissa, nuestra bibliotecaria, está enseñando cómo investigar y crear presentaciones.
    - Nuestro agradecimiento a los voluntarios.
  - Se necesitan voluntarios en la oficina y fuera de esta con la "suervision". No tenemos ningún entrenador o un asistente del director.
  - Las verificaciones de antecedentes - ir a la página web de BVSD y seleccione - padres - voluntarios para acceder a la información de esta.
  - EF - Día de Campo - por favor inscribase.

○Reagrupamiento – Se presenta un informe a través de nuestras notas.

- 6:45-7:00PM – Se unen los grupos.