

3/6/13
Columbine PTA meeting
Notes

- Principal's update:
 - Thanks to our PTA community for all the great work!
 - There was a letter that came out of the PTA about things we wanted done for our school that he will work to address.
 - Should we have fewer meetings or a different way of doing meetings, i.e. discussion every other month? Probably plenty to do for monthly meetings.
 - Suggestion: Teacher participation – on academic nights – have child care for teachers and parents.

- Raffle: Kathy Gilbert is organizing it.
 - We raise 40% of our PTA funds through the raffle.
 - Need volunteers and help finding raffle prizes. If you can think of a good raffle gift – restaurant gift certificate, etc., please let Kathy know - kathydgilbert@yahoo.com
 - Kathy has a letter to solicit donated prizes. Email her to get the letter so she can keep track of who is soliciting which business.
 - Need one form for every child in the school – needs help putting these together. (Take class list home and put child's name). (Lisa, Mariana, Rosalva and others volunteered to help.)

- Art Show, April 23rd
 - Laura Morningstar is organizing it and could use help
 - Need 2 parents from each grade level to help mount art
 - Next Tuesday at 2pm Laura and art teacher Marilyn are meeting at the school – please join if you're interested

- Garden and Greenhouse to Table Program updates:
 - [GGTT Program Power Point presentation](#) is up on PTA website
 - Please be on the lookout for an email and a letter in you child's folder about their class's visit to the garden this spring and sign up to volunteer.
 - This Sat., from noon-2pm we'll have a table at Whole Foods Market to raise awareness about our bag donation program – please join us if you can.
 - March 14th – Healthy Affordable Food for the Whole Family Tour at Whole Foods from 6-7pm – please sign up on the PTA bulletin board (near the front entrance to our school).

- Baile Folklorico – Consuela
 - After school dance program for children - PTA mothers are raising funds for it. Everyone is welcome to participate. Also involves a lot of arts and

crafts. Great opportunity for children to learn rhythm, and cross-cultural experience.

- Starts Feb. 26th TT from 3:15-5:15pm. To start, you'll be asked for any donation. There is still room for 15-20 students. (Children may come one day a week if they can't do both days.)
- They will do a performance for the school at the end of the semester.

- Break out groups by language –
 - English-speaking group –
 - field trips, suggestion to Guillermo to create a document about the units of study and the corresponding field trips
 - Many field trips fill up ahead of time, so need to decide about field trips in advance
 - The curriculum has changed, so some previous field trips didn't coordinate with curriculum.
 - 4th is talking about the history museum, etc., but there has been a lot of time teachers have been pulled away.
 - Policy handbooks: district has policy on homework, which can be included.
 - Website committee is working hard on the PTA website – spent time looking at other school's websites – several schools have a lot of info by grade level. Would teachers be interested in posting good websites for their grades, newsletter, handbooks on what's being taught, examples of student work. For each teacher, have their bio, newsletter and other info. Could be a training at the beginning of school. Steve Ollanik updates the school's website.
 - Suggestion – Steve could send out a reminder with a google form each month with specific questions for teachers to fill out for him to use to update the website.
 - Parents are concerned that someone could get on the website and access your info – perhaps we should remove child's name. Committee thinks perhaps we should beef up the password. Don't want to link our students to a place and to a teacher so that they can be found easily.
 - Why aren't children getting a grade for Spanish? We have 2 new people doing it. Guillermo is working to create a rubric for that. Next year we want them to follow more of a curriculum. Would like to understand the plan/curriculum. Getting children to communicate with one another through Spanish forums. They are working on vocabulary. Native English speakers have 45 minutes/day of Spanish. Having a monthly newsletter/grade level would be really helpful.
 - Fundraiser – mom/photographer is donating time/photographs as a fundraiser for the school. Will need someone to translate Spanish.
 - Spanish-speaking group -

- May want to sell food at the art show for Baile Folklorico. Bake sale \$ could go to art. Food sales could go to Baile Folklorico.
-

3/6/13

Reunión del PTA de Columbine

Apuntes

- Informe del director:
 - ¡Gracias a nuestra comunidad del PTA por su gran trabajo!
 - Hubo una carta que vino del PTA acerca de las cosas que queremos para nuestra escuela en la que él trabajará para abordar.
 - ¿Deberíamos tener menos reuniones o una manera diferente de reunirnos, por ejemplo conversaciones dejando un mes? Probablemente mucho trabajo que hacer para las reuniones mensuales.
 - Sugerencia: Participación de los maestros –en las noches académicas – ofrecer cuidado de niños para maestros y padres.
- Rifa: Kathy Gilbert está organizando esto.
 - Nosotros recaudamos el 40 % de nuestros fondos del PTA a través de la rifa.
 - Se necesitan voluntarios y ayuda para conseguir premios para la rifa. Si usted tiene alguna idea sobre un buen premio para la rifa – certificado de regalo de un restaurante, etc., por favor déjeselo saber a Kathy - kathydgilbert@yahoo.com
 - Kathy tiene una carta para solicitar donaciones de premios. Envíele un correo electrónico para obtener la carta y así ella pueda hacer una lista de quien está solicitando a que negocio.
 - Se necesita un formulario para cada estudiante de la escuela – se necesita ayuda para completar esto. (Se puede llevar la lista a casa y colocar el nombre del estudiante). (Lisa, Mariana, Rosalva y otros más se ofrecieron como voluntarios para ayudar.)
- Show de Arte el 23 de abril
 - Laura Morningstar está organizando esto y puede recibir ayuda
 - Se necesitan 2 padres de cada grado para ayudar a montar los trabajos de arte
 - El próximo martes a las 2pm; Laura y la maestra de arte Marilyn se estarán reuniendo en la escuela – por favor asista si usted está interesado/a
- Últimas noticias del Programa del Jardín e Invernadero a su Mesa:
 - La presentación en power point del Programa [GGTT](#) se ha subido a la página web del PTA
 - Por favor estén a la espera de un correo electrónico y una carta en el folder de su estudiante acerca de la visita de su clase al jardín durante la primavera y anótese para ser voluntario.

- Este sábado, desde el mediodía hasta 2pm, tendremos una mesa en la tienda Whole Foods Market para dar a conocer sobre nuestro programa de donación – por favor acompáñenos si puede.
- 14 de marzo – Visita guiada sobre Alimentos Saludables Asequibles para la Familia en la tienda de Whole Foods de 6-7pm – por favor inscribirse en la pizarra de anuncios del PTA (cerca de la entrada del frente de nuestra escuela).
- Baile Folclórico – Consuelo
 - Programa de baile después de la escuela para los estudiantes- las mamás de PTA están recaudando fondos para ello. Todos son bienvenidos a participar. También incluye una gran cantidad de trabajos manuales y arte. Gran oportunidad para los estudiantes para aprender ritmo y tener una experiencia de intercambio cultural.
 - Empieza el 26 de febrero de 3:15-5:15pm. Para participar, se le solicitará una donación. Todavía hay espacio para 15-20 estudiantes. (Los estudiantes pueden venir un día a la semana si no pueden asistir los dos días.)
 - Ellos harán una presentación para la escuela al final del semestre.
- Separación de grupos por idioma. –
 - Inglés - grupo de habla –
 - Paseos, sugerencia a Guillermo de crear un documento acerca de las unidades de estudio y los paseos correspondientes
 - Muchos lugares se llenan rápidamente con anticipación, es por ello que necesitamos decidir con tiempo los paseos
 - El currículo ha cambiado, algunos paseos anteriores no coordinan con el currículo.
 - 4^{to} está hablando sobre el museo de historia, etc., pero los maestros han salido mucho tiempo.
 - Manual de Procedimientos: el distrito tiene una política sobre las tareas, la cual puede ser incluida.
 - El comité de la página web del PTA está trabajando arduamente en el sitio web del PTA – dedicaron tiempo viendo las páginas web de otras escuelas – muchas escuelas tiene bastante información por cada grado. ¿Estarían interesados los/as maestros/as en colocar buenos sitios web para sus grados, noticias, información sobre lo que se está enseñando, ejemplos de trabajos de estudiantes. Biografía de cada maestro/a, boletines y otra información. ? Se podría tener un entrenamiento al principio del año escolar. Steve Ollanik es el encargado del sitio web de la escuela.
 - Sugerencia – Steve podría enviar cada mes un recordatorio con una forma de google con preguntas específicas para que cada maestro/a complete y así él pueda usarla para actualizar el sitio web.

- Los padres están preocupados de que alguien pueda acceder en el sitio web a su información – quizás deberíamos quitar los nombres de los estudiantes. El comité piensa que quizás deberíamos reforzar la contraseña. No queremos relacionar a nuestros estudiantes con un lugar y un/a maestro/a y ser encontrados fácilmente.
 - ¿Por qué los estudiantes no están recibiendo una calificación de español? Tenemos a dos personas nuevas haciendo esto. Guillermo está trabajando en crear una rúbrica para ello. El próximo año queremos que ellos sigan más un currículo. Nos gustaría entender el plan/currículo. Lograr que los estudiantes se comuniquen con otros estudiantes a través de foros de español. Ellos están trabajando en vocabulario. Los estudiantes hablantes nativos de inglés tienen 45 minutos/día de español. Teniendo una carta mensual/grado sería de gran ayuda.
 - Recaudar fondos – mamá/fotógrafa está donando tiempo/fotografías para recaudar fondos para la escuela. Se necesitaría a alguien para traducir español.
- Español- grupo de habla -
 - Les gustaría vender comida en el show de arte para el Baile Folclórico. El dinero de cosas horneadas puede ir para arte. Lo de la venta de comida puede ir para el Baile Folclórico.