

## PTA Meeting Notes (en español en la parte inferior)

March 4, 2015

- Welcome/Food
- Updates/Reports
  - Carnival: over \$3000 raised, \$1900 directly to teachers, \$371 to rock wall. Big thanks to Francine and everyone who helped!
  - Conference dinners: Thanks to Tonnie for organizing and for all the parents who are donating food. We need food tomorrow night too.
  - Spring Dance (Lucky Friday March 13th)? Lead person? No one volunteered.
  - Group voted to have a Movie night instead - 5th grade could sell drink. Big Hero 6.
  - April Movie night is cancelled because of all these events, including Art Show.
  - Dia Del Ninos - April 30th, 5-7:30: Spanish as a World Language students are doing this event with teacher Marina (3-5)
    - asking for PTA help
    - book given away (Book Worm will help and we can ask for donated books/book exchange) and ice cream
  - Children's Opera Fundraiser (Orlando): April 9, 11, 12
    - 1st grade mom sings with them and helped us sell tickets to go see Hansel and Gretel and PTA got 50% of ticket sales.
    - Orlando is a children's opera - selling tickets
  - Raffle - Linda Toukan has done the test and is our games manager. We still need people to help gather prizes. We have established contacts that we need help reaching out to them. Contact Cathy Gilbert if you can help. (kathydgilbert@yahoo.com)
  - Mile Marathon - Jen Brandon is out chairperson - if anyone is willing to sign up to help in any way to contact her. (jlbrandon01@gmail.com)
  - Grocery Cards - once you reach \$5K, we receive a check for 3-5% of what you spend shopping for groceries, etc. Contact Tonnie (tctemple@msn.com) if you would like to sign up. Info coming home in Monday folders soon.
  - Garden/Greenhouse-volunteers needed.
    - Garden - please help if/when your grade's parent volunteer sends out an email or note.
    - Greenhouse - classes with Growing Gardens going well as are the after school classes.
    - [Please sign up here on Sign up Genius](#) to volunteer for a day to fee fish and water plants on the weekend and over spring break. Email Micahparkin@gmail.com if you have any questions.
  - \$1000 given to 2nd and 5th grade for Spanish books (Big thanks to an anonymous donor!)
  - Thanks to another anonymous donor for professional development was given - 2nd grade went to CCIRA - reading association.
- Principal's Report: Guillermo Medina
  - Report Cards - shared Guidelines for determining end of year standard/Elementary Grading System Guidelines for Implementation.
    - There is a lack of consistency among teachers. We are working to address this. It is a district-wide issue - lack of benchmarks.

- PARCC - Working to figure out what kind of practice to do with our students during the year so they can be successful.
  - When parents have refused to not take the test it has been for good reasons.
  - There will be a series of assessments on various subjects and end of year. Then we will receive feedback, likely in the fall.
  - There is no accountability/expectations for the school at this point.
  - The Spanish version is not yet approved, so our 3rd grade students may have to take it in English.
- Literacy Initiative
  - SAC - at every grade level, promoting reading for fun. Asking teachers to commit to that, e.g. Sue does a 35 book challenge.
  - Guillermo has funding set aside to buy more books for classrooms.
- Need to tackle math fluency too - math facts. Need to know how to multiply quickly, etc.
- Struggling to keep the building clean. Big clean over Spring Break. We have the most lunches served in the whole district, plus breakfast.
- Taking away recess - it is against district policy to take away recess if students misbehave. Guillermo will talk with teachers about that.
  - Usually the students who have it taken away need it most.
  - Positive Behavior System doesn't seem to have kicked in this year and 5th grade isn't doing it.
- Other announcements/comments/questions
  - Sugar in school - seems to be a lot.
    - Guillermo: Have asked teachers not to give candy for prizes. There is no policy for that. SAC. It is difficult to mandate specific things, but we do have a policy that there is not supposed to be candy in lunches.
    - Sending educational reminders to teachers and parents is helpful. Also give ideas about what to send. Remind parents of the issues with kids' health and ability. We could create a stamp and prize thing instead of candy.
  - Spanish as a second language students - feeding into Casey's Spanish program. Progress?
    - Casey needs to offer an intermediate Spanish class. There is a mismatch for students going from Columbine and Uni Hill.
    - We are not funded from the district for second language learning.
    - Guillermo will ask for someone from Casey to come speak about this.

\*\*\*\*\*

Agenda del PTA  
4 de marzo, 2015

- Bienvenida/ Comida
- Actualización/Reportes
  - Carnaval: recaudo más de \$3000, \$1900 directamente para los maestros, \$371 para la pared de roca para escalar. ¡Muchisimas gracias a Francine y a todos aquellos que ayudaron!
  - Comida para las Conferencias: Gracias a Tonnie por organizar esto y a todos los padres que han donado comida. Necesitamos comida mañana también.
  - Baile de primavera (Viernes 13 de la suerte)? Persona para organizar? Nadie se ofreció de voluntario.

- El grupo votó para tener una noche de película en vez de la fiesta - 5to grado puede vender refrescos. Gran Héroe 6.
- La noche de película de abril ha sido cancelada debido a todos estos eventos, incluyendo el Show de Arte.
- Día del Niño – 30 de abril, 5-7:30: los estudiantes de Español como Idioma Extranjero están realizando este evento con la maestra Marina (3-5)
  - Piden ayuda al PTA
  - Entrega de libros (Book Worm ayudará y podemos pedir donaciones/intercambio de libros) y helado
- Recaudación de Fondos para la Opera de Niños (Orlando): Abril 9, 11, 12
  - Una mama de 1er grado canta con ellos y nos ayudó a vender tickets para ir a ver Hansel y Gretel y el PTA obtuvo el 50% de la venta de las entradas.
  - Orlando es una ópera para niños – venta de entradas
- Rifa - Linda Toukan ha tomado el examen y es nuestra gerente de los juegos. Necesitaremos personas para que nos ayuden a juntar premios. Hemos establecido relaciones y necesitamos ayuda para contactarlos. Comuníquese con Cathy Gilbert si usted puede ayudar. (kathydgilbert@yahoo.com)
- Maratón de la Milla - Jen Brandon es la persona encargada – si alguien desea inscribirse para poder ayudar por favor contactarse con ella. (jlbrandon01@gmail.com)
- Tarjetas para comprar Comestibles – una vez que alcancemos \$5K, recibiremos un cheque de 3-5% del monto que gastemos comprando los comestibles, etc. Contactarse con Tonnie (tctemple@msn.com) si usted desea participar. Información llegará en el folder de los lunes pronto.
- Se necesitan voluntarios para el Jardín/Invernadero-
  - Jardín – por favor colabore cuando los padres voluntarios de su grado envían una nota o correo electrónico para que participe.
  - Invernadero – las clases con Growing Gardens después de escuela van bien.
  - [Por favor anótese aquí en Sign Up Genius](#) para ser voluntario y alimentar a los peces y regar las plantas un día durante el fin de semana y durante el Descanso de Primavera. Envíe un correo electrónico a Micahparkin@gmail.com si tiene alguna pregunta.
- Se han donado \$1000 a 2do y 5to grado para libros de español (¡Muchas gracias al donante anónimo!)
- Gracias a otro donante anónimo que lo hizo para desarrollo profesional - 2do grado fue a CCIRA – asociación de lectura.
- Reporte del director: Guillermo Medina
  - Tarjetas de Calificaciones – Lineamientos compartidos para determinar estándar de fin de año/Lineamientos del Sistema de Calificación para Elemental en Implementación.
    - Falta de consistencia entre los maestros. Estamos trabajando en esto. Es un problema a nivel de todo el distritito – falta de puntos de referencia.
  - PARCC – Estamos trabajando para decidir qué tipo de prácticas necesitamos tener con los estudiantes a lo largo del año para que tengan éxito.
    - Los padres que han rehusado dar los exámenes lo han hecho por buenas razones.
    - Habrá una serie de evaluaciones en diferentes materias al final del año. Recibiremos los resultados posiblemente en el otoño.
    - No hay responsabilidad/expectativa por parte de la escuela en este momento.
    - La versión en español aún no ha sido aprobada, es por ello que nuestros estudiantes de tercer grado tendrán que darlo en inglés.

- Iniciativa de Lectoescritura
  - SAC – promover el amor a la lectura en cada grado. Por ejemplo, Sue promueve el reto de leer 35 libros.
- Guillermo tiene más presupuesto para adquirir más libros para los salones.
- Se necesita hacer lo mismo con las matemáticas – operaciones matemáticas. Necesitan saber multiplicar rápidamente, etc.
- Dificultades para mantener el edificio limpio. Limpieza profunda en el Descanso de primavera. Servimos la mayor cantidad de almuerzos en el distrito además de los desayunos.
- Suspender el recreo – está en contra de la política del distrito de dejar sin recreo a los estudiantes que se portan mal. Guillermo hablará con los maestros al respecto.
  - Usualmente los estudiantes que se les priva del recreo son los que más lo necesitan.
  - Sistema de Conducta Positiva no parece haber trabajado este año y 5to grado no lo está usando.
- Otros anuncios/comentarios/preguntas
  - Azúcar en la escuela – parece ser bastante.
    - Guillermo: ha pedido a los maestros que no entreguen dulces como premios. No hay política para eso. SAC. Es difícil ordenar ciertas cosas, pero si tenemos una política en la que no se puede enviar dulce en el almuerzo.
    - Enviar recordatorios educativos a los maestros y padres es de mucha ayuda. También enviar ideas sobre lo que se puede mandar. Recordar a los padres de los problemas de salud que trae. Podemos crear un sello y premio en vez de dulces.
  - Los estudiantes de español como segundo idioma – los que van al programa de español de Casey. ¿Progreso?
    - Casey necesita ofrecer una clase de español intermedio. Hay desajuste con los estudiantes de Columbine y Uni Hill.
    - No recibimos fondos del distrito para la enseñanza de un segundo idioma.
    - Guillermo pedirá a Casey para que alguien de allí venga y hable al respecto.