

## **Columbine PTA Meeting**

**11/7/12**

### **Parade of Lights:** Erik Rissler

- We have a float for Columbine in the downtown Parade of Lights on Dec. 1<sup>st</sup>
- We will build it in the parking lot – putting hay bails on the trailer for children to sit on riding. Kids can also ride when the trailer fills up with their parents.
- We will have hot chocolate and cookies at 1<sup>st</sup> Presbyterian Church downtown before the parade at 15<sup>th</sup>/Walnut – please join us at 5pm. Flyers will go out in the Monday folder. (Dinner not provided this year, so please plan to eat before/after.)
- Please sign up with Erik if you are able to help. We need help building the float on Sat. the 1<sup>st</sup> at 8/9am until about 5pm. Please bring hammers, plyers, and other hand tools. If you have ideas for the float this year, please let [Erik](#) know. Need a simple idea – not too elaborate.

### **Destination Imagination Presentation:** Marlys Lietz – from Talented and Gifted office (TAG) – they coordinate the tournament for Destination Imagination.

- It is a creative problem solving competition in teams (about 7 kids/team) come together to work on a challenge for several months leading up to a tournament on March 16 at Monarch High School at which time they will present their work.
- Kids get to have the opportunity for creative problem solving, working as a team and being creative. This is a type of activity that children sometimes don't get to have the chance to do. It is outside of the classroom.
- K-2 or 3-5 are the 2 groups.
- Children form team and chose what kind of challenge they would like to do. Choices include:
  - Technical challenge
  - Scientific
  - Fine Arts
  - Improvisational
  - Construction
  - Service Project
- Contact Marla to get materials, training, support – [marlys.lietz@bvsd.org](mailto:marlys.lietz@bvsd.org), 720-561-6149.
- Each team needs to have its own manager. It doesn't need to be a parent, it can be an after school program leader, etc. The manager
- Teams generally meet 1/week, meeting anytime soon through March.

### **Thanks to the PTA for donating for the gifted conference!**

- 5 teachers from Columbine are presenting at the conference. Identification and programming and bilingual programming for gifted bilingual students.
- They also presented at CAFE conference last month.

### **Shade Project:** Presented by CU students Alexandra, Alicia and Matt

- Tonight – presenting the latest iterations of the shade structure and receiving feedback. Next steps of the project is fundraising for it.
- The patio area in front of the library currently has very little shade much of the day at different times of the year.
- Design principles included a focus on sustainability, child-friendly, and architecture that students could use.

- Sustainability – use reclaimed materials from ReSource yard. There are tresses for \$30 each there that are in good shape, but they would need to be treated. Total project \$2,000-3,000 estimate.
- Student Council gave their ideas. Used the shape of the flatirons as the shape of the design of the structure – 3 peaks of differing heights and shapes, like the flatirons.
- They are discussing the design with engineers. One concern is the need for a vertical structure to prevent strong winds from lifting the structure. So there is a vertical structure – slats – on the west side.
- Subdivided the space by colors on the floor – eating, desks, etc.
- There will be another meeting with the design team to get feedback. If you would like to attend, please let [Guillermo](#) know.
- The team is also continuing to look at other areas, such as the basketball court.

### **Breakout group discussion:**

- Fundraising Committee – box tops can be very lucrative. Says “Boxtops for Education” on the top of the box.
- Once we have the email list and PTA website, we will move forward with that.
- Donations: we have received some great donations. Can give tax donation receipts. We used to get cards from the students. Angie can print on letterhead, but Columbine Elem. Is different tax ID than Columbine PTA.
- Adopt a classroom website – could be an easy way to donate. Similar to donors choose – teachers post their needs there.
- The PTA website will have a paypal account. It will be tax-deductible also.
- 35% of our total budget goes to teachers for classroom grants – divided among teachers, music, art (but no “specials” teachers) = \$180/classroom. This year will be \$140/class.
- Money from Carnival also goes into these funds.
- The school has less money for teachers this year.
- Mini-grants is a set-aside amount for teachers to apply for that is meant to benefit a large part of our school population.
- These requests will be processed via Perrin and funneled to the appropriate person.
- Wish List (Perrin) – today was the deadline for submissions.
  - The Jared Polis Foundation does teacher mini-grants (must be applied by teachers) – deadline today. Sent it to 5<sup>th</sup> grade teacher, who wanted to do technology. They give preference to schools with FR lunch. Only 2 teachers per funding cycle. We should get it out to the teachers for next time – March is the next deadline.
  - Marcela found a way to order 100 Spanish books for \$200.
  - Sylvia – teach intervention groups for ILE who are struggling – they are developing the materials. 1600 sheet protectors = \$260.64. This would be for 2 1<sup>st</sup> grade ILE kits. Next year they would like 2 Kindergarten kits. The fundraising committee could go to Office Max, etc. to ask.
- **Guillermo:**
  - Discussed why we separated into language groups – goes faster without translation, facilitates more discussion and easier to retain members. Have common agenda items and then discuss at the end with both groups.
  - Safety: we have to be very purposeful about keeping students safe. Guillermo has talked about the importance of keeping attendance, staff being on duty on time. At 9am will robocall. 9:15 personal call. At 9:30, they will call the police. There is a policeman who is auditing our safety procedures.

- Want to do something to support the kids – will work with counselors.
- Need parents to rehearse with their children the pickup routine.
- Need to follow the rules – be consistent. If we see someone without the badge – need to ask them to get one.
- Bullying – it happens everywhere. We have implemented a program that will help on the classroom level – the teachers lead it. There have been 2 assemblies about bullying and about the responsibility of a bystander and how to report. Have asked students to tell parents, teachers and there is an anonymous drop box upstairs. Students are suspended when it happens and must be brought back with the students' parents for a discussion with Principal. Children who are consistently bullying are often being bullied. They are put on individualized plans. We are also tracking how many office referrals we have had and are celebrating the kids who are not bullying. One of our parents has done TED talks on bullying and is assisting. Suggestion: send information home to parents on how to support kids.
- **Carnival:**
  - **We raised about \$500 at Carnival!** Thanks everyone! We are waiting on teachers to submit their tickets. Bernardo has offered to help collect. PTA must have receipts to reimburse.
  - Consuelo said thanks to those who came to help cook all the wonderful food for Carnival!
- **Book Fair – Dec. 10<sup>th</sup>** – if you shop at Barnes and Nobles on that date, we will get a percentage of sales.
- **Thank you to Consuelo for organizing the Tres Margaritas fundraiser!** One problem was that some waiters insisted that you must have the flyer for it to count.
- **Great Garden Harvest Day Celebration!** (Micah) Thanks to everyone who came out! The garden looks beautiful and thanks to Laura and Kevin Morningstar for donation and building the compost and to Curry and Peter Rosato for picking up pumpkins and more!
- **Teacher Lounge Beautification** – Perrin has been helping to organize. If you can help with that, please contact [Perrin](#).

Spanish

## Reunión de PTA de Columbine 11/7/12

### Desfile de Luces: Erik Rissler

- Tendremos un carro para Columbine en el desfile de luces del centro de la ciudad el 1 de diciembre.
- Lo arreglaremos en el estacionamiento – pondremos atados de paja en el tráiler para que los niños se puedan sentar durante el desfile. Los niños también pueden participar del paseo e ir con sus padres cuando el carro esté lleno.
- Tendremos chocolate caliente y galletas en la Primera Iglesia Presbiteriana del centro de la ciudad antes del inicio desfile en la calle 15/Walnut – por favor venir a las 5pm. Volantes se enviarán en el folder de los lunes. (No se ofrecerá comida este año, por ello les pedimos que planeen la comida para antes/después del desfile.)
- Por favor anotarse con Erik si nos puede ayudar.
- Necesitamos ayuda para arreglar el tráiler el sábado 1ro a las 8/9am hasta las 5pm más o menos. Por favor traer martillos, alicates y otras herramientas de mano. Si usted tiene ideas

para el carro de este año, por favor hágaselas saber a [Erik](#). Se necesita una idea simple- no muy trabajosa.

**Presentación de Destination Imagination:** Marlys Lietz – de la oficina de Dotados y Talentosos (TAG) – ellos coordinan el concurso de Destination Imagination.

- Es un concurso creativo sobre resolución de problemas en equipos (cerca de 7 niños/equipo) quienes se juntarán para trabajar en un reto durante varios meses para luego llegar a un campeonato el 16 de marzo en la escuela secundaria Monarch en donde presentarán su trabajo.
- Los estudiantes tendrán la oportunidad de resolver problemas creativamente, trabajar en equipo y ser creativos. Esta es un tipo de actividad que muchas veces lo estudiantes no tienen la oportunidad de participar. Es fuera del salón de clases.
- K-2 ó 3-5 son 2 grupos.
- Los estudiantes forman el equipo y escogen que tipo de reto les gustaría trabajar. Pueden escoger entre:
  - Reto Tecnológico
  - Científico
  - Artes
  - Improvisaciones
  - Construcción
  - Proyecto de Servicio
- Contactarse con Marla para obtener los materiales, entrenamiento, apoyo – [marlys.lietz@bvsd.org](mailto:marlys.lietz@bvsd.org), 720-561-6149.
- Cada equipo necesita tener su propio coordinador. No tiene que ser uno de los padres, puede ser un líder del programa de después de escuela, etc. el coordinador.
- Los equipos generalmente se reúnen 1/semana hasta el mes de marzo.

**iGracias a la donación del PTA por donar para la conferencia de dotados!**

- 5 maestras de Columbine están presentando en la conferencia. Identificación y programación y programación para los estudiantes bilingües dotados.
- Ellas también presentaron en la conferencia de CABE el mes pasado.

**Proyecto Sombra:** Presentado por los estudiantes de CU Alexandra, Alicia y Matt

- Esta noche – presentación de los últimas noticias de la estructura de sombra y recibimiento de comentarios. Próximo paso del proyecto es el recaudar fondos para el mismo.
- El área del patio en frente de la biblioteca actualmente tiene muy poca sombra durante el día en diferentes épocas del año.
- Principios del diseño incluyen un enfoque de sostenibilidad, apropiado para el uso de niños y arquitectura que los estudiantes pueden usar.
- Sostenibilidad – uso de material recuperado del jardín de ReSource. Hay trenzas por \$30 cada una que están en buenas condiciones, pero necesitan ser tratadas, Total del proyecto estimado \$2,000-3,000.
- Concejo Estudiantil dieron sus ideas. Usar la forma de las montañas planas como la forma del diseño de la estructura – 3 picos de diferentes alturas y formas como las montañas planas.
- Se está discutiendo el diseño con los ingenieros. Una preocupación es la necesidad de una estructura vertical para prevenir vientos fuertes que puedan levantar la estructura. Por ello hay una estructura vertical --listones – en el lado oeste.
- Subdividir el espacio por colores en el piso – comedor, escritorios, etc.

- Habrá otra reunión con el equipo de diseño para recibir comentarios. Si usted desea asistir, por favor hacérselo saber a Guillermo.
- El equipo también continúa viendo otras áreas tales como la cancha de baloncesto.

### **Separación en grupos de discusión:**

- Comité para Recaudar Fondos – tapas de cajas pueden ser muy lucrativo. Dice “Boxtops for Education” en la tapa de la caja.
- Una vez que tengamos la lista de correos electrónicos y la página web del PTA, continuaremos con esto.
- Donaciones: hemos recibido muy buenas donaciones. Se pueden dar recibos para los impuestos por las donaciones. Anteriormente solíamos dar tarjetas de los estudiantes. Angie puede imprimir en papel membretado, pero el número de identificación de impuestos de la Escuela Columbine es diferente del número de identificación de impuestos del PTA.
- Página web Adopta un clase – puede ser una manera fácil de donar. De manera similar, los donantes eligen – maestros colocan sus pedidos aquí.
- La página web del PTA tendrá una cuenta de paypal. También será deducible de impuestos.
- 35% del total de nuestro presupuesto van a hacia las maestras para subvencionar los gastos de los salones – dividido entre las maestras de música, arte (pero no maestras “especiales”) = \$180/salón. Este año será \$140/clase.
- Dinero del Carnaval también va a estos fondos.
- La escuela tiene menos dinero para maestros este año.
- Mini-subvenciones es una cantidad separada para maestros para aplicar por lo que se busca el beneficio de una gran parte de nuestra población escolar.
- Estos pedidos serán procesados a través de Perrin y canalizados hacia la persona apropiada.
- Lista de Deseo (Perrin) – hoy día era el último día para enviar sus pedidos.
  - La Fundación Jared Polis ofrece mini-subvenciones para maestros (debe ser aplicado por los mismos maestros) – último día para aplicar es hoy. Enviar esto a la maestra de 5<sup>to</sup> grado, quien quiere usar tecnología. Ellos dan preferencia a escuelas con almuerzo gratis o reducido. Sólo dos maestras por cada ciclo de aplicación. Debemos avisar a las maestras la próxima vez- Marzo es la próxima fecha de aplicación.
  - Marcela encontró una manera de ordenar 100 libros de español por \$200.
  - Sylvia – enseña grupos de intervención para ILE quienes tienen dificultad – ellas están desarrollando los materiales. 1600 hojas protectoras = \$260.64. esto será para 2 grupos de ILE de 1<sup>er</sup> grado. El próximo año les gustaría 2 grupos de kindergarten. El comité para recaudar fondos puede ir a Office Max, etc. para preguntar.
- **Guillermo:**
  - Se habló sobre porque se separan por grupos de idiomas – es mas rápido sin la traducción, facilita más conversaciones y ayuda a retener a los miembros.
  - Seguridad: tenemos que ser muy estratégicos sobre como mantener la seguridad de los estudiantes. Guillermo ha hablado acerca de la importancia de tomar la asistencia, personal llegando a sus responsabilidades a tiempo. A las 9am se hará una llamada. 9:15 llamada personal. A las 9:30, se llamará a la policía. Hay un policía que está haciendo una auditoría sobre nuestros procedimientos de seguridad.
    - Quiere hacer algo para apoyar a los estudiantes – trabajara con los consejeros.
    - Necesita que los padres ensayen con sus hijos la rutina de recogerlos.

- Necesitan seguir las reglas – ser consistente. Si vemos a alguien sin su tarjeta de identificación – necesita decirle que obtenga una.
  - Bullying – sucede en todas partes. Hemos implementado un programa que ayudará a nivel de salón de clase – las maestras lo dirigen. Han habido 2 asambleas acerca del bullying y sobre la responsabilidad de un testigo y como reportarlo. Se les ha pedido a los estudiantes que les digan a sus papás, maestros y hay una caja para poner sus reportes anónimamente en el segundo piso. Los estudiantes son suspendidos cuando esto sucede y deben venir con sus padres para hablar con el director. Los estudiantes que hacen bullying constantemente es porque ellos son acosados. Se les pone en planes individuales. Nosotros también estamos haciendo un seguimiento de cuantos casos se han referido a la oficina y estamos celebrando a los niños que no están haciendo bullying. Uno de nuestros padres ha hecho presentaciones en TED sobre bullying y nos está ayudando. Sugerencia: enviar información a los padres sobre como apoyar a los hijos.
- **Carnaval:**
  - **Recaudamos más o menos \$500 en el carnaval!** ¡Gracias a todos! Estamos esperando que las maestras nos envíen sus tiquetes. Bernardo se ha ofrecido a ayudar a recolectar. PTA debe tener los recibos para rembolsar.
  - Consuelo les dice muchas gracias a todos aquellos que vinieron a colaborar en cocinar comida para ¡nuestro maravilloso Carnaval!
- **Feria del Libro – 10 de dic.** – si usted compra en Barnes y Nobles en esta fecha, recibiremos un porcentaje de las ventas.
- **¡Gracias a Consuelo por organizar la recaudación de fondos en el restaurante Tres Margaritas!** Un problema que se presentó fue que los mozos insistían en que se presente el papel de la propaganda para que se tome en cuenta.
- **¡Celebración del Gran Día de la Cosecha!** (Micah) ¡Gracias a todos los que apoyaron! El jardín se ve hermoso y ¡gracias a Laura y Kevin Morningstar por donar y construir el área para el abono orgánico y a Curry y Peter Rosato por recoger las calabazas y más!
- **Mejora del Comedor de Maestros** – Perrin ha estado ayudando a organizar. Si usted puede ayudar con esto por favor contactarse con [Perrin](#).